

Аннотации к рабочим программам

МБДОУ "Детский сад №1 общеразвивающего вида" с. Выльгорт

Рабочая учебная программа – программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, применительно к конкретному дошкольному образовательному учреждению.

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ "Детский сад №1 общеразвивающего вида" с. Выльгорт, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На 2016-2017 учебный год в МБДОУ "Детский сад №1 общеразвивающего вида" с. Выльгорт разработаны и реализуются следующие рабочие программы:

Рабочая программа совместной работы воспитателя и детей 1ой младшей группы. Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа совместной работы воспитателя и детей 2ой младшей группы. Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа совместной работы воспитателя средней группы. Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа совместной работы воспитателя старшей группы. Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа совместной работы воспитателя подготовительной группы. Срок реализации программы – 1 год.

Рабочие программы определяют содержание и организацию

образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения.

Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей воспитанников, культурно-образовательные традиции. Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Объем рабочих программ рассчитан на 100% времени, отведенного на образовательный процесс: обязательная часть составляет не более 60% времени, необходимого для реализации Программы, около 40% от общего объема формируется участниками образовательного процесса, с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических

условий, учета интересов детей и потребностей родителей, приоритетных направлений, в которых осуществляется образовательный процесс.

Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на комплексно-тематическом планировании, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- Принцип гуманизации;
- Принцип дифференциации;
- Принцип непрерывности и системности образования;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип самооценности каждого возраста;
- Принцип преемственности;
- Принцип развивающего образования;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Общий объем Программы рассчитывается в соответствии с возрастом

воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.