

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад №1  
общеразвивающего вида» с. Вьльгорт  
\_\_\_\_\_ /Т.Д. Гичка/  
« 16 » \_\_\_\_\_ 20 18 года



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№**

Республика Коми, село Вьльгорт  
(наименование территориального образования субъекта РФ)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Вьльгорт**
- 1.2. Адрес объекта: **168220, Республика Коми, Сыктывдинский р-н, с. Вьльгорт, ул. Домны Каликовой, д. 91**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 1 этажа, 487 кв.м.  
- часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет); 2947 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: **1961**, год последнего капитального ремонта: 1989 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2018, капитального \_\_\_\_\_ г.*
- сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Вьльгорт**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **168220, Республика Коми, Сыктывдинский р-н, с. Вьльгорт, ул. Домны Каликовой, д.91**
- 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, Муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования администрации муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Вьльгорт, ул. Гагарина, д.28.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста**
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов)

2.6 Плановая мощность: посещаемость 54 ребенка (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 100 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршруты №101,174

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м.

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть, Нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: Да, Нет ( \_\_\_\_\_)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	ВНД
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

**\*\* указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем;

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем;

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

**Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.**

Для решения вопросов доступности для **всех категорий инвалидов** в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в администрацию МО МР «Сыктывдинский» об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата,** необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** требуется произвести установку пандуса на входной площадке центрального входа для свободного заезда кресел – колясок, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе,** возможно, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение, что обеспечит **условную доступность объекта.**

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения** необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

### 3.6. Состояние доступности услуг предоставляемых на объекте.

№	Услуги	Состояние доступности	Примечания
1.	Разработка адаптированных образовательных программ	По мере необходимости	
2.	Обучение педагогических работников на курсах повышения по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	По мере необходимости	
3.	Предоставление тьютера для обучающегося с ОВЗ	Нет возможности	
4.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	По мере необходимости	

5.	Применение технических средств обучения для обучающихся с ОВЗ	Нет технической возможности	
6.	Дистанционное обучение для обучающихся с ОВЗ	Нет технической возможности	

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по состоянию доступности услуг предоставляемых на объекте.

№	Услуги	Рекомендации
1.	Разработка адаптированных образовательных программ	Разработать программы АООП – при появлении детей с ОВЗ
2.	Обучение педагогических работников на курсах повышения по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Направить педагогических работников на курсы повышения по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами
3.	Предоставление тьютера для обучающегося с ОВЗ	Нет возможности
4.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	Создать условия для обучающихся с ОВЗ – при появлении детей с ОВЗ
5.	Применение технических средств обучения для обучающихся с ОВЗ	Нет технической возможности
6.	Дистанционное обучение для обучающихся с ОВЗ	Нет технической возможности

##### 4.2. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилабочная, с перемещением по маршруту, cabina индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тср, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: *Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:  
*на 1 этапе: ДУ (к, о, с, з, у), на 2 этапе: ДП (к, о, с, з, у).*

---

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

---

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации,  
дата: **www.zhit-vmeste.ru**

---

(*наименование сайта, портала*)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года,

2. Акта обследования объекта: от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.