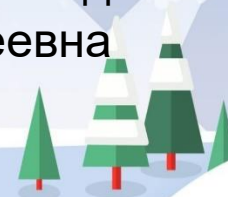


Проект по здоровьесбережению детей в ДООУ «Зимние игры на участке»

Воспитатели: Нестерова Наталья Леонидовна
Русинова Лилия Андреевна



Паспорт проекта.

Вид проекта: информационно-практико-творческий.

Продолжительность проекта: средней продолжительности:
декабрь-январь-февраль - март.

Участники проекта: дети ясельной группы, родители, воспитатели.

Интеграция образовательных областей:

"Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие",

"Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Актуальность темы:

-Проект обусловлен актуальной потребностью сообщества детей,

-их родителей и воспитателей детского сада.

-Создание развивающего пространства позволяет увеличить двигательную активность детей,

-обогащать знания о играх и забавах, углублять интерес к спортивным играм и упражнениям.

-Предметом выступают условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- в зимний период на прогулочном участке.



Пояснительная записка к проекту:

С раннего детства закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки.

Самым благоприятным периодом в режиме дня для реализации потребностей детей в движениях является прогулка.

В зимний период альтернативой служит снег. Из него можно построить фигуры, которые будут служить для развития двигательной активности детей.

Зима - прекрасное время для прогулок и развлечений на свежем воздухе. сколько веселья, радости и удовольствия доставляют детям [игры в снежки](#), катание на санках, ледянках, лыжах, спуски с ледяных горок.

Игры на природе зимой - это не только бурное веселье, но и большая польза. Они - отличное средство для укрепления иммунитета.

Подвижные игры на свежем воздухе хорошо влияют на здоровье ребёнка и придают ему силы и бодрость, а также предоставляют детям возможность общения со сверстниками.

С раннего детства мы можем приучить детей к играм на снегу, на льду, благодаря чему подготовить их к освоению классических видов спорта.

Поэтому очень важно и необходимо подготовить зимний участок для организованной прогулки дошкольников





Цели проекта:

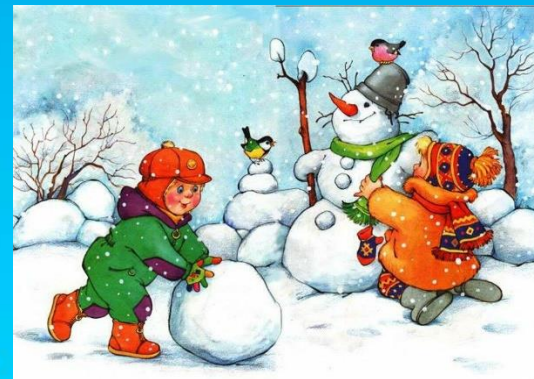
- Формировать у детей ценностное отношение к здоровью и стремление использовать подвижные игры для его укрепления.
- Создание оптимальных условий для развития двигательной и творческой активности детей на зимней прогулке.

Задачи проекта:

- Сохранять и укреплять здоровье детей. Формировать понимание необходимости вести здоровый образ жизни.
- Организовать интересную, разнообразную деятельность детей на прогулке. Создать эмоционально - положительное настроение.
- Развивать представление детей о детских зимних играх и забавах, желание пребывать на свежем воздухе.
- Развивать физические качества.
- Воспитывать товарищество и спортивный дух.
- Активизировать словарь у детей по теме "Зимние забавы".
- Повысить уровень знаний родителей по вопросам организации полноценного активного отдыха детей на зимней прогулке.
- Привлечь родителей к созданию условий для проведения зимних мероприятий на участке, оформлению построек из снега.

Предполагаемый результат:

- Создание совместными усилиями родителей и педагогов на прогулочных участках развивающей предметно-пространственной среды для повышения двигательной и творческой активности детей в зимний период.
- Проявление интереса детей к традиционным зимним играм и забавам, знание зимних видов спорта,
- Повышение уровня физического развития детей, устойчивости к простудным заболеваниям, выносливости, снижения заболеваемости.
- Упрочение связей "детский сад-родитель", "ребёнок-родитель".
- удовлетворение естественной биологической потребности ребёнка в движении.



Предварительная работа:

Формы работы с детьми по подготовке к реализации проекта:

- проведение бесед о играх, забавах;
- проведение игровых ситуаций;
- чтение книг о зимних забавах, песенки, потешки,
- заучивание стихотворений на тему зимушка - зима, считалок;
- показ иллюстраций, картин о зимних видах спорта, зимних забавах;
- просмотр мультфильмов "[Зима в Простоквашино](#)", зимние серии "Маша и медведь", "Зимняя сказка";
- подбор настольно-печатных игр;
- опытническая деятельность со снегом и водой;
- рассматривание спортивного инвентаря;
- создание картотеки "Любимые зимние игры".

Формы работы с родителями по подготовке к реализации проекта:

- изучение имеющихся условий для проведения прогулок;
- анкетирование родителей "Зимние игры и забавы" (осведомлённость родителей о зимних забавах);
- консультация "Роль подвижных игр в жизни ребёнка";
- беседа "Актуальность реализации данного проекта";
- папка-передвижка "Зимние забавы"

Средства реализации:

1. Совместная деятельность педагога с детьми по теме "Зима. Зимние игры и забавы". Предполагает реализацию с учетом интеграции образовательных областей.
2. Организация здоровьесберегающей и развивающей среды, способствующей интересной, разнообразной деятельности детей на прогулке.
3. Работа с родителями. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Методы реализации проекта:

Практические:

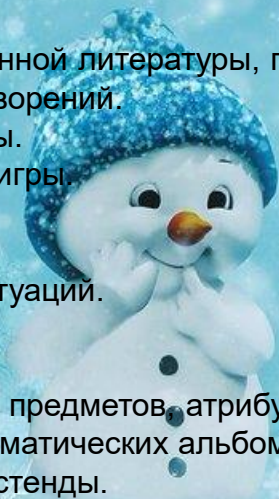
1. Создание здоровьесберегающей и развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребёнка в ДОУ. Демонстрация ситуаций, несущих опасность для здоровья ребёнка на прогулке зимой.
2. Организация режима двигательной активности, обеспечивающего нормальную жизнедеятельность.
3. Обогащение предметно-развивающей среды участка оборудованием и инвентарем для эффективного проведения прогулки.
4. Оформление зимнего участка необходимым оборудованием из снега,
5. Закаливание.

Словесные:

1. Беседы.
2. Чтение художественной литературы, пословиц.
3. Заучивание стихотворений.
4. Дидактические игры.
5. Сюжетно-ролевые игры.
6. Подвижные игры.
7. Развлечения.
8. Моделирование ситуации.
9. Консультации.

Наглядные:

1. Наблюдение, показ предметов, атрибутов.
2. Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций на тему проекта.
3. Информационные стенды.



Планирование мероприятий по реализации проекта

Познавательное развитие

Познавательно – исследовательская деятельность
Опыты со снегом и водой.
Беседы: Зимние забавы.
Наблюдения за явлениями природы
Игра опасно - безопасно

Социально – коммуникативное развитие

Ведущая деятельность – игровая.
Д,И Подбери картинку, Одеваем куклу Катю,
Альбомы для рассматривания «Зимушка – Зима»
Просмотр мультфильмов. «Простоквашено,
Маша и медведь

Речевое развитие.

Ведущая деятельность – коммуникативное
Общение. Что нам нравится зимой.
Чтение потешек, стихотворений на тему «Зима»
Игра.» Расскажи – покажи.»

Физическое развитие

Ведущая деятельность – двигательная
Физкультминутки «Лыжники», «Мы лепили снежный ком»
Пальчиковая гимнастика: Ой, мороз, мороз», В гости зимушка пришла»
Подвижные игры.»Два мороза», «Берегись».

Художественно – эстетическое.

Ведущая деятельность – продуктивная.
Рисование. Снеговик. Снег идет.
Лепка: Снеговик. Покормим птичек.
Морковка для зайчика. .

Формы взаимодействия с семьей.

Папка – передвижка: «Заблуждения родителей о морозной погоде»
Консультация: «Подвижные игры в жизни ребенка»
«Зимние травмы»
Подбор материала с родителями для оформления участка.
Изготовление построек на участке совместно с родителями.



